

**Kompleksowy plan wykorzystania powstałej infrastruktury
Działanie 9.3 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej” RPO – L2020
I typ projektu, Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną**

Należy wypełnić tabelę, podając informacje wg. przygotowanego szablonu.

1. Informacja o stanie technicznym/warunkach lokalowych istniejącej infrastruktury placówki/placówek przedszkolnych.

W Tabeli nr 1 należy wymienić pomieszczenia w budynku/budynkach związanych z realizacją projektu w podziale na:

- pomieszczenia dydaktyczne,
- pomieszczenia administracyjno – biurowe*,
- pomieszczenia socjalno bytowe*,
- inne

wraz z opisem stanu technicznego/warunków lokalowych w doniesieniu do grupy pomieszczeń.

Tabela nr 1 Opis stanu technicznego/warunków lokalowych pomieszczeń

Lp.	Rodzaj pomieszczenia	Wykaz pomieszczeń	Opis stanu technicznego/warunków lokalowych		
1.	Pomieszczenia dydaktyczne	Wykaz pomieszczeń	Powierzchnia pomieszczenia**	Liczba dzieci**	Opis stanu technicznego/warunków lokalowych**
2.	Pomieszczenia socjalno – bytowe	Wykaz pomieszczeń	Powierzchnia pomieszczenia**	Liczba dzieci**	Opis stanu technicznego/warunków lokalowych**
3.	Pomieszczenia administracyjno – biurowe				
4.	Inne				

*pomieszczenia administracyjno – biurowe i socjalno – bytowe to pomieszczenia, w których nie odbywają się zajęcia dydaktyczne

** informacja wymagana tylko w przypadku pomieszczeń dydaktycznych oraz socjalno –bytowych

2. Informacja o brakach w infrastrukturze (warunkach lokalowych) placówki/placówek przedszkolnych.

Należy przedstawić problemy/braki/deficyty w obszarze infrastruktury (warunków lokalowych; inne niż wymienione powyżej w opisie stanu technicznego/warunków lokalowych).

3. W jaki sposób realizacja projektu wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów w zakresie infrastruktury (warunków lokalowych) w placówce przedszkolnej?

Należy przedstawić informację, czy i w jaki sposób realizacja projektu rozwiąże zdiagnozowane problemy związane z infrastrukturą (warunkami lokalowymi) w placówce przedszkolnej, której dotyczy projekt. W przypadku, gdy realizacja projektu nie rozwiąże zdiagnozowanych problemów związanych z infrastrukturą (warunkami lokalowymi), należy wyjaśnić dlaczego oraz określić jakie problemy w tym zakresie nadal pozostaną do rozwiązania.

4. Informacja o stanie wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych placówki przedszkolnej/placówek przedszkolnych objętej/objętych zakresem projektu

W Tabeli nr 2 należy podać stan wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych placówki przedszkolnej/placówek przedszkolnych oraz przedstawić deficyty/braki w tym zakresie.

Tabela nr 2 Wykaz wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych

Lp.	Rodzaj wyposażenia	Wykaz posiadanego wyposażenia pomieszczeń dydaktycznych (w tym stoliki, krzesła itp.)	Wykaz deficytów/braków w wyposażeniu pomieszczeń dydaktycznych
1.	Wyposażenie dydaktyczne		

5. W jaki sposób realizacja projektu wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów w zakresie wyposażenia placówki przedszkolnej?

Należy przedstawić informację, czy i w jaki sposób realizacja projektu rozwiąże zdiagnozowane problemy związane z wyposażeniem placówki przedszkolnej, której dotyczy projekt. W przypadku, gdy realizacja projektu nie rozwiąże zdiagnozowanych problemów związanych z wyposażeniem, należy wyjaśnić dlaczego oraz określić jakie problemy w tym zakresie nadal pozostaną do rozwiązania.

6. Informacja o brakach w infrastrukturze w gminie.

Punkt należy wypełnić w przypadku projektu polegającego na adaptacji obiektu i/lub adaptacji pomieszczenia/pomieszczeń obiekcie, który dotychczas nie był wykorzystywany przez Wnioskodawcę do pełnienia funkcji przedszkolnych/innych form wychowania przedszkolnego.

W punkcie tym, należy przedstawić informację o brakach w infrastrukturze oraz opisać w jaki sposób realizacja projektu wpłynie na rozwiązanie zdiagnozowanych problemów w zakresie infrastruktury.

7. Analiza uwzględniająca kwestie demograficzne.

7.1 W Tabeli nr 3 należy przedstawić **analizę demograficzną gminy**, tj. podać liczbę dzieci zameldowanych w gminie urodzonych w okresie czterech lat wstecz poprzedzających rok ogłoszenia konkursu, tj. dane za lata 2012-2015. Dane wg stanu na dzień 31 października 2016 r.

Tabela nr 3 Liczba dzieci zameldowanych w gminie urodzonych w latach 2012-2015. Dane wg stanu na dzień 31 października 2016 r.

Lp.	Rok	2012	2013	2014	2015
1.	Liczba dzieci zameldowanych w gminie urodzonych w latach 2012-2015.				

W przypadku projektu polegającego na budowie nowego budynku¹, w tym punkcie należy:

¹ przez „budowę nowego budynku” nie należy rozumieć odbudowy, rozbudowy i nadbudowy budynku.

- uzasadnić konieczność budowy nowej infrastruktury, przy uwzględnieniu trendów/uwarunkowań demograficznych występujących na danym obszarze (przedstawionych w Tabeli nr 3) oraz
- przedstawić informację o braku możliwości adaptacji istniejącej infrastruktury na placówkę/placówki przedszkolną/ne, tj. dokonać analizy opcji wykazującej, iż inne alternatywy wykorzystania/adaptacji istniejących budynków nie są wykonalne/nie są możliwe lub są nieuzasadnione ekonomicznie.

7.2 W Tabeli nr 4 należy podać liczbę miejsc w publicznych i niepublicznych przedszkolach znajdujących się na terenie gminy. Dane z ostatniego dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc ogłoszenia konkursu, tj. dane wg stanu na dzień 31 października 2016 r.

Tabela 4 Liczba miejsc w publicznych i niepublicznych przedszkolach znajdujących się na terenie gminy.

Lp.	Placówka przedszkolna (pełna nazwa przedszkola)	Liczba miejsc w placówce przedszkolnej
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

7.3 W Tabeli nr 5 należy podać liczbę dzieci w wieku przedszkolnym (3 – 6 lat) w gminie. Dane z ostatniego dnia miesiąca poprzedzającego miesiąc ogłoszenia konkursu, tj. dane wg stanu na dzień 31 października 2016 r.

Tabela 5 Liczba dzieci w wieku przedszkolnym (3-6 lat) w gminie.

Lp.	Wiek dzieci	Dzieci w wieku 3 lat	Dzieci w wieku 4 lat	Dzieci w wieku 5 lat	Dzieci w wieku 6 lat
1.	Liczba dzieci w wieku przedszkolnym gminie				

7.4 W Tabeli nr 6 należy podać liczbę:

- obecnie dostępnych miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy (czyli przed realizacją projektu).
- nowoutworzonych miejsc w placówce/placówkach przedszkolnej/ych powstałych w wyniku realizacji projektu (nie należy wliczać dzieci już objętych edukacją przedszkolną/wychowaniem przedszkolnym np. w przypadku budowy nowej infrastruktury nie należy ujmować dzieci, które zostaną przeniesione do nowego budynku w ramach funkcjonujących już grup przedszkolnych),
- dostępnych, w wyniku realizacji projektu, miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy, tj. obejmującą sumę miejsc nowoutworzonych w wyniku realizacji projektu oraz miejsc dostępnych przed realizacją projektu na obszarze gminy.

Tabela nr 6 Liczba obecnie dostępnych miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego na obszarze gminy (czyli przed realizacją projektu), liczba nowoutworzonych miejsc powstałych w wyniku realizacji projektu oraz liczba miejsc dostępnych, w wyniku realizacji projektu.

Lp.	Liczba obecnie dostępnych miejsc	Liczba nowoutworzonych miejsc powstałych w wyniku realizacji	Liczba miejsc dostępnych, w wyniku realizacji projektu
-----	----------------------------------	--	--

	na obszarze gminy	projektu	na obszarze gminy
1.			
2.			
3.			

8. W Tabeli nr 7 należy podać informację, czy placówka/placówki przedszkolna/ne, której dotyczy projekt, prowadzi/prowadzą obecnie zajęcia dodatkowe dla dzieci oraz jakie nowe zajęcia dodatkowe wprowadzi w związku z realizacją projektu.

W przypadku wprowadzenia nowych zajęć dodatkowych, w związku z realizacją projektu Wnioskodawca musi uzasadnić, iż zajęcia wykazane w tabeli są adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb, na podstawie przeprowadzonej przez siebie diagnozy zapotrzebowania.

W przypadku utworzenia nowej placówki wychowania przedszkolnego w kolumnie „Wykaz zajęć dodatkowych wprowadzonych w placówce przedszkolnej w związku z realizacją projektu” należy podać informację jakie dodatkowe zajęcia będą prowadzone.

Tabela nr 7 Wykaz zajęć dodatkowych, które są prowadzone/które będą wprowadzone w wyniku realizacji projektu.

Lp.	Wykaz zajęć dodatkowych obecnie prowadzonych w placówce przedszkolnej	Wykaz zajęć dodatkowych wprowadzonych w placówce przedszkolnej w związku z realizacją projektu*
1.		
2.		
3.		

*W tym punkcie należy podać jakie nowe zajęcia dodatkowe rzeczywiście zostaną wprowadzone, a nie jakie zajęcia Wnioskodawca planuje wprowadzić.

9. Należy opisać sposób finansowania (koszty utrzymania) infrastruktury powstałej w ramach projektu w okresie trwałości oraz po okresie trwałości. Należy podać źródła finansowania.
10. Należy podać informację, czy projekt jest realizowany na terenie ośrodków subregionalnych i lokalnych oraz na obszarze wiejskim, w szczególności o słabym dostępie do usług publicznych.

W przypadku realizacji projektu na:

- terenie ośrodków subregionalnych i lokalnych należy wykazać przede wszystkim, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do wzmocnienia potencjałów rozwojowych oraz eliminacji barier rozwojowych.
- obszarze wiejskim w szczególności o słabym dostępie do usług publicznych, należy wykazać przede wszystkim, w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do eliminacji barier rozwojowych oraz zwiększenia dostępności podstawowych usług społecznych.

Należy wykazać, czy realizacja projektu przyczyni się do budowania wzajemnych powiązań.

11. Powiązanie z celami EFS zawartymi w RPO – L2020. Należy wykazać:

- czy planowane do realizacji przedsięwzięcie w ramach Działania 9.3 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej” jest komplementarne z inwestycjami, działaniami, celami i rezultatami wynikającymi z Osi Priorytetowej 8 „Nowoczesna edukacja”, Działanie 8.1 „Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej”.

- czy planowane przedsięwzięcie odpowiada zdiagnozowanym potrzebom i problemom wynikającym z Osi Priorytetowej 8 „Nowoczesna edukacja”, Działanie 8.1 „Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej”.

Należy przedstawić opis tego typu powiązań.